附件 1：

“2025 年度食品工业职业教育研究课题”立项课题名单
（排名不分先后）

一、重点课题

编号	课题名称	申报单位	课题负责人
SPGY2025-ZD001	AI 赋能食品质量与安全专业“虚实互哺”教学模式探究与实践	漯河食品工程职业大学	蔡莉萍
SPGY2025-ZD002	AI 驱动的食品类专业产教融合教学模式创新研究	潍坊食品科技职业学院	陈松涛
SPGY2025-ZD003	人工智能驱动的黄酒酿造非遗技艺活态传承教学研究	浙江工业职业技术学院	葛松涛
SPGY2025-ZD004	产教融合背景下食品类专业“中、高、本”一体化人才培养方案衔接研究	淄博职业技术大学	耿云红
SPGY2025-ZD005	“三融三链”视角下食品类专业职普融通与产教融合实践路径研究	南阳科技职业学院	郭淼
SPGY2025-ZD006	高职食品类专业课程思政教学改革研究	山东商业职业技术学院	姜薇薇
SPGY2025-ZD007	广东省高职院校食品类专业强师路径研究	广东轻工职业技术大学	李静
SPGY2025-ZD008	基于“AI+”的食品质量与安全控制教学资源开发与创新应用研究	北京农业职业学院	李晓红

SPGY2025-ZD009	知识图谱赋能高本一体化教材知识体系构建研究—以食品专业为例	广东科贸职业学院	李欣
SPGY2025-ZD010	产教融合背景下 AI 赋能“五位一体”劳动教育体系构建与实践——以食品检验检测技术专业为例	潍坊工程职业学院	刘晶晶
SPGY2025-ZD011	科教融汇视域下“六维一体”发酵工程技术课程教学改革探究	广西农业职业技术大学	覃清霞
SPGY2025-ZD012	新质生产力视域下食品类职业教育中高职一体化协同研究与实践——基于余杭食药检验检测产业学院建设	浙江经贸职业技术学院	王凤军
SPGY2025-ZD013	基于“AI+”的食品类专业教学资源建设研究	武汉职业技术大学	肖云
SPGY2025-ZD014	“三融”视域下食品专业职业教育教师教科研一体化发展路径探究	漳州职业技术学院	谢建华
SPGY2025-ZD015	数智融合视域下食品职业教育教学体系重构与实践探索	江苏食品药品职业技术学院	徐汉元
SPGY2025-ZD016	食品产业链视角下中高本职业教育协同发展机制创新研究	四川工商职业技术学院	徐毅
SPGY2025-ZD017	“一带一路”食品理化检验云教材升级及 AI 可视化教学实践	苏州农业职业技术学院	于童童
SPGY2025-ZD018	高职涉农专业“双驱动三递进四融合”人才培养模式改革研究	黄冈职业技术学院	周桃英
SPGY2025-ZD019	跨文化视域下《葡萄酒分析与检验》课程思政中文化自信培育路径研究	烟台职业学院	周雅雯

二、一般课题

编号	课题名称	申报单位	课题负责人
SPGY2025-YB001	乡村振兴战略下农产品深加工“职普-产教-科教”三链融合人才培养体系构建与实践	黄冈职业技术学院	毕宇
SPGY2025-YB002	产教融合背景下食品类专业服务产业发展能力的实践研究	内蒙古农业大学职业技术学院	曹志军
SPGY2025-YB003	产教融合视域下高职食品类专业数字化转型驱动型教师教学创新团队建设与实践研究	江西生物科技职业学院	陈婷
SPGY2025-YB004	基于OBE理念的食品检验检测技术专业学生数字素养评价体系探索与研究	重庆医药高等专科学校	陈香郡
SPGY2025-YB005	基于“岗课赛证”融通理念的职业本科《食品检验技术》金课建设研究	浙江药科职业大学	程春梅
SPGY2025-YB006	CMA资质引领的食品检测类职业教育实训平台建设研究与实践	江苏食品药品职业技术学院	迟恒
SPGY2025-YB007	数字化赋能高职食品类专业“金教材”建设路径研究与实践	威海海洋职业学院	丛懿洁
SPGY2025-YB008	双线驱动、四维一体，建设产教融合《食品智能加工技术》“金课程”	漯河食品工程职业大学	丁艳芳
SPGY2025-YB009	AI赋能下食品类专业数字化转型路径与实践研究	浙江药科职业大学	董烨
SPGY2025-YB010	三链融合下葡萄酒人才“123315”协同育人模式研究	山东城市服务职业学院	段人钰
SPGY2025-YB011	食品类职业本科现场工程师培养探索	四川工商职业技术学院	多浩

SPGY2025-YB012	产教融合背景下食品营养与健康微专业构建与探索	烟台职业学院	盖芸芸
SPGY2025-YB013	基于“全链条风险管控”的《食品安全与卫生》“金课”改革与实践研究	山东药品食品职业学院	谷祖臣
SPGY2025-YB014	食品类专业金课程建设质量与评价体系研究	潍坊食品科技职业学院	郭宗明
SPGY2025-YB015	践行健康中国战略驱动四链协同发展一《食品加工技术》产教融合课程的创新开发与实践	浙江工业职业技术学院	韩文凤
SPGY2025-YB016	基于药食同源产业服务的高职教师教科研能力提升路径研究	重庆医药高等专科学校	胡雪琴
SPGY2025-YB017	“双高”建设背景下食品类专业实践课程活页式教材的建设研究	内蒙古农业大学职业技术学院	黄海英
SPGY2025-YB018	基于“三融”现代职教体系的职业本科院校食品专业教学模式探索与实践——以果蔬贮藏与加工课程为例	广西农业职业技术大学	黄娇丽
SPGY2025-YB019	融合 AI 的食品安全快速检测技术智慧教学模式构建	广东省食品药品职业技术学校	黄巧娟
SPGY2025-YB020	提升食品类专业服务产业发展能力的实践研究	山东商业职业技术学院	姜冬峰
SPGY2025-YB021	基于 AI 赋能的高职《果蔬加工技术》金课程建设路径与评价体系研究	黄冈职业技术学院	姜莉莉
SPGY2025-YB022	市域产教联合体背景下高职食品专业建设研究	苏州农业职业技术学院	解鹏
SPGY2025-YB023	食品类职业本科人才培养模式改革与实践	武汉职业技术大学	鞠守勇

SPGY2025-YB024	食品类专业金师资团队建设与评价	天津现代职业技术学院	李达
SPGY2025-YB025	农产品加工与质量检测专业双创技能大赛在线课程开发研究	黄冈职业技术学院	李伟
SPGY2025-YB026	食品类职业本科教材开发研究	漯河食品工程职业大学	李翔辉
SPGY2025-YB027	数智赋能高职食品生物技术专业群"金基地"建设模式研究与实践	山东药品食品职业学院	李小燕
SPGY2025-YB028	产教融合背景下食品类专业数字化课程资源共建共享实践研究	广东科贸职业学院	李咏梅
SPGY2025-YB029	基于生成式 AI 的食品微生物检测技术实践教学资源设计与应用	日照职业技术学院	李媛
SPGY2025-YB030	基于 AI 背景下食品微生物基础课程的资源建设与教学评价改革	广西农业职业技术大学	梁蒙
SPGY2025-YB031	“跟岗挖掘、以产定教”——食品微生物及检验技术金课程建设与评价	苏州农业职业技术学院	刘桂香
SPGY2025-YB032	基于 OBE 的高职食品专业课程线上线下混合式教学实践研究	江苏食品药品职业技术学院	刘晶
SPGY2025-YB033	“心理赋能价值引领”视域下《速冻食品加工技术》课程思政育人路径的构建与实践	漯河食品工程职业大学	刘灵芝
SPGY2025-YB034	数智化背景下食品营养与健康专业转型升级研究	北京农业职业学院	刘小飞
SPGY2025-YB035	中职食品理化分析专业课程思政教学改革研究	北京市昌平职业学校	刘钊
SPGY2025-YB036	产教融合视角下高职食品专业教师教科研能力协同提升机制研究	潍坊工程职业学院	卢金帅

SPGY2025-YB037	基于 AI 的食品类专业实践教学体系创新研究	烟台职业学院	罗华丽
SPGY2025-YB038	在“AI+职业教育”背景下构建高职院校食品类专业高水平双师队伍建设评价机制的探索	威海海洋职业学院	聂小伟
SPGY2025-YB039	食品类专业金课程建设与评价——技能大赛驱动的高职《无机及分析化学》金课实践体系构建	天津现代职业技术学院	齐菲
SPGY2025-YB040	科教融汇视域下职业本科食品类专业人才培养和教学模式研究与实践	贵州轻工职业技术学院	任艳玲
SPGY2025-YB041	基于 AI 背景下《饮食文化》课程思政教学改革研究	上海旅游高等专科学校	邵俊锋
SPGY2025-YB042	县域产业学院背景下食药检验中高职一体化人才培养方式研究	浙江经贸职业技术学院	沈妍彦
SPGY2025-YB043	高职食品类专业实践教学管理路径优化研究	江苏食品药品职业技术学院	师文添
SPGY2025-YB044	农产品加工与质量检测专业产教融合的探索与实践	云南农业职业技术学院	施忠芬
SPGY2025-YB045	AI 赋能高职《食品营养与健康》课程四维动态教学模型构建研究	山东药品食品职业学院	孙丽萍
SPGY2025-YB046	工匠精神引领下的食品智能加工技术专业学生职业认同感培育教学改革研究	潍坊职业学院	孙显慧
SPGY2025-YB047	“一中心二驱动四融合”双创教育教学改革研究——以《食品感官检验技术》课程为例	浙江药科职业大学	汤海青
SPGY2025-YB048	AI 视角下产教融合在《食品产品开发与设计》课程中的应用探析	四川工商职业技术学院	陶瑞霄

SPGY2025-YB049	AI 背景下食品类专业数字职业素养培养模式构建与实证研究	安徽职业技术学院	王安杏
SPGY2025-YB050	产教融合背景下《食品质量与安全》课程思政元素的挖掘与教学实践	武汉职业技术大学	王大红
SPGY2025-YB051	高职《食品营养物质检测技术》金课程建设与评价	北京农业职业学院	王辉
SPGY2025-YB052	食品类职业教育“中、高、本”一体化协同发展机制研究	山东商业职业技术学院	王可
SPGY2025-YB053	食品类专业教师跨学科教学与科研协同创新机制研究	苏州农业职业技术学院	王晓拓
SPGY2025-YB054	基于“OBE+BOPPPS”的《食品理化检测》线上线下混合式教学设计与应用研究	辽宁农业职业技术学院	魏丽红
SPGY2025-YB055	匠师协同下酿酒技术专业课程思政教学实践探究	浙江工业职业技术学院	魏桃英
SPGY2025-YB056	基于药食同源理念的食品营养与健康课程开发研究	山东城市服务职业学院	温宝莉
SPGY2025-YB057	AI 赋能食品营养与健康专业核心课程教学模式的创新研究——以《营养指导》为例	北京科技职业大学	吴娱
SPGY2025-YB058	食品类专业课程思政教学改革——以《食品标准与法规》课程为例	广西农业职业技术大学	徐盼盼
SPGY2025-YB059	基于“AI+”的中西面点工艺专业智慧课程建设研究	广东省外语艺术职业学院	许映花
SPGY2025-YB060	食品营养与健康专业职业本科人才培养模式和教学学模式改革研究	北京科技职业大学	杨国伟

SPGY2025-YB061	AI 赋能高职《功能性食品》课程教学改革研究与实践	山东药品食品职业学院	杨萌
SPGY2025-YB062	基于“四阶能力”导向的高职功能性食品教材开发与实践	江苏农牧科技职业学院	殷玲
SPGY2025-YB063	“金课”视域下高职食品微生物学课程教学模式的研究与实践	山东药品食品职业学院	原克波
SPGY2025-YB064	AI 赋能食品微生物检验技术课程思政教学改革的探索	北京农业职业学院	岳元春
SPGY2025-YB065	科教融汇赋能食品类专业现场工程师培养路径探索与实践	日照职业技术学院	张冰
SPGY2025-YB066	科教融汇视域下高职食品类专业人才培养模式研究与实践	江苏农牧科技职业学院	张冰洁
SPGY2025-YB067	基于“AI+”的食品类专业教学资源建设	广东省食品药品职业技术学校	张帆
SPGY2025-YB068	专创融合背景下食品类职业本科人才培养模式和教学模式改革研究	淄博职业技术大学	张国成
SPGY2025-YB069	高职食品类专业跟岗实习产教融合机制的改革与实践路径研究	河南轻工职业学院	张浩
SPGY2025-YB070	金课建设背景下高职食品专业《焙烤食品加工技术》课程“三维度”育人体系构建研究	黑龙江职业学院	张慧
SPGY2025-YB071	职业本科食品分析课程 OBE 实践教学体系构建研究——基于“反向设计—工单转化—认证评价”三维模型探索	浙江药科职业大学	张境

SPGY2025-YB072	OBE 导向下智能技术赋能高职《食品化学》课程教学改革实践研究	山东畜牧兽医职业学院	张军
SPGY2025-YB073	人工智能赋能食品类专业职业教育教学模式创新路径探索	天津现代职业技术学院	张乐
SPGY2025-YB074	基于 AI 食品智能加工技术课程思政实践研究	江苏食品药品职业技术学院	张丽芳
SPGY2025-YB075	食品药品监督管理专业人工智能与教学融合创新研究——以食品检验技术为例	威海海洋职业学院	张伶俐
SPGY2025-YB076	食品专业服务赋能绍兴黄酒“文化+科技”双轮驱动提质增效研究	浙江工业职业技术学院	张梦薇
SPGY2025-YB077	产教融合背景下现场工程师培养模式探索——以食品检验检测技术专业为例	漯河食品工程职业大学	张瑞廷
SPGY2025-YB078	《食品质量管理》课程思政教学改革研究	云南农业职业技术学院	张自芳
SPGY2025-YB079	基于知识图谱的高职食品专业课程思政素材库的构建研究	潍坊食品科技职业学院	赵会芳
SPGY2025-YB080	《食品溯源技术》课程思政建设与实践——基于社会责任与职业素养的融合创新	北京农业职业学院	赵文玉
SPGY2025-YB081	产教融合背景下食品专业双创教育分层教学模式改革与研究	漳州职业技术学院	郑俊峰
SPGY2025-YB082	基于食品化学课程的 AI 与知识图谱赋能新质人才培养模式研究	浙江药科职业大学	周静峰